

Prise en charge de l'épaule : trier, raisonner, rééduquer

Formateur : Alexis RAMOS, MKDE

DESCRIPTION DE FORMATION :

Cette formation s'adresse essentiellement aux kinésithérapeutes diplômés d'Etat.

Nous recevons quotidiennement des patients consultant pour des douleurs d'épaule. Leur prise en charge n'est pas toujours simple, car ces douleurs peuvent toucher diverses structures et affecter le cadre psychosocial de nos patients. Il en résulte des tableaux cliniques parfois complexes à appréhender.

Cette formation s'appuie sur une démarche Evidence Based Practice afin de déconstruire les idées reçues d'hier, intégrer les paradigmes actuels et optimiser la rééducation de demain pour prendre en charge ces patients. L'objectif n'est donc pas de se baser sur la transmission de recettes toutes faites de prise en charge, mais bien sur l'emploi d'un processus de raisonnement clinique permettant aux cliniciens de comprendre et d'optimiser leur manière de raisonner afin d'individualiser leurs prises en charge.

Après avoir intégré de nombreux apports théoriques pour déterminer l'origine de la douleur d'épaule ou pour repérer les diagnostics différentiels, les participants seront capables de raisonner pour répondre aux besoins des patients dans un cadre biopsychosocial. Après avoir mis ces apports en pratique, ils pourront proposer des options d'interventions variées et spécifiquement adaptées aux besoins, attentes et objectifs des patients.

Cette formation s'appuie sur les données scientifiques théoriques actuelles, la mise en pratique de cette théorie, divers cas cliniques et de multiples exercices pratiques afin de fournir aux participants un contenu applicable dès le lendemain.

OBJECTIFS :

- Connaître classification de douleurs d'épaules mais aussi les multiples diagnostics différentiels
- Maîtriser la démarche de triage afin de s'assurer que le patient ne présente pas de pathologie grave et relève bien de la kinésithérapie
- Comprendre les processus de raisonnement clinique et analyser sa pratique professionnelle
- Réaliser l'entretien clinique grâce à des outils de communication efficace
- Réaliser l'examen physique des patients selon leur tableau clinique
- Prendre en charge la patient individuellement et par une approche biopsychosociale
- Connaître et utiliser les dernières données scientifiques théoriques sur la prise en charge de l'épaule
- Construire une rééducation spécifique, motivante et patient-centrée

FORMAT ET DURÉE :

La formation se déroule sur 2 journées pour un total de 14 heures de formation.

DÉROULÉ DE LA FORMATION:

Heure de la séquence	Titre de la séquence	Objectif	Contenu	Moyens et méthodes
8h30	PREMIERE JOURNÉE			
Accueil des participants				
8h45-9h00	Présentation de la formation échanges et attentes des participants			
9h00-11h 30' pratique	L'épaule : fonctionnement et compréhension	Comprendre l'anatomie et les fonctions de l'épaule. Lier ces notions à la pratique clinique grâce aux données scientifiques actuelles	Mises à jour biomécaniques et fonctionnelles. Lien avec les activités et participations de l'Homme moderne. Impact sur la clinique (tests spécifiques, exercices, mobilisations, objectifs de la prise en charge...)	Diaporama, échanges et pratique
11-11h15	PAUSE			
11h15-12h15 30' pratique	L'épaule douloureuse	Comprendre les mécanismes douloureux et les intégrer dans un cadre biopsychosocial afin de prendre en charge le patient	Neurosciences de la douleur, modèle biopsychosocial et déterminants de la douleur. Réflexions sur le diagnostic des douleurs d'épaule	Diaporama, échanges et pratique
12h15-12h45	La première séance : trier, diagnostiquer, communiquer	Introduire le triage en kinésithérapie, orienter et structurer le bilan, communiquer de manière efficiente avec le patient	Présentation des données autour du triage en kinésithérapie, outils et modèles de communication, présentation et discussion des approches classificatives	Diaporama et échanges
12h45-13h45	REPAS			
13h45-14h45	Les diagnostics différentiels	Pouvoir repérer les diagnostics différentiels, adapter sa prise en charge en conséquence et réorienter le patient si besoin	Cas cliniques autour de pathologies musculosquelettiques, neurologiques et cardio-respiratoires	Diaporama, pratique de cas cliniques
14h45-15h00	PAUSE			
15h00-17h15 1h15 pratique	Épaule instable : théorie, examen et pratique	Savoir mettre en évidence une instabilité d'épaule et son origine afin de mettre en œuvre les options d'intervention appropriées	Théorie physiopathologique, cluster de tests, classification de Cools, mises en pratique	Diaporama, pratique en groupe
17h15-17h30	QUESTIONS ET FIN DE LA PREMIERE JOURNÉE			
8h30-9h00	SECONDE JOURNÉE			
Accueil des participants et retours sur la première journée				
9h00-10h30 45' pratique	Épaule raide : théorie et examen clinique	Savoir mettre en évidence une raideur d'épaule et son origine afin de mettre en œuvre les options d'intervention appropriées	Théorie physiopathologique, mises en pratique	Diaporama, pratique en groupe
10h30-10h45	PAUSE			
10h45-13h00 60' pratique	Douleurs liées à la coiffe des rotateurs : théorie et examen clinique	Savoir mettre en évidence une douleur liée à la coiffe afin de mettre en œuvre les options d'intervention appropriées	Théorie physiopathologique, cluster de tests, évaluation de la chaîne cinétique, procédures de modifications de symptômes et mises en pratique	Diaporama, pratique en groupe
13h00-14h00	PAUSE			
12h45-13h45 30' pratique	Douleurs liées à l'articulation acromio-claviculaire : théorie et examen clinique	Savoir mettre en évidence une douleur acromio-claviculaire afin de mettre en œuvre les options d'intervention appropriées	Théorie physiopathologique cluster de tests, mises en pratique	Diaporama, pratique en groupe
13h45-14h15	Quelle place pour les autres thérapies ?	S'appuyer sur les dernières données pour réfléchir à l'intérêt de diverses options thérapeutiques	Approche critique de diverses thérapies, avis du CNOMK sur les thérapies illusoirs	Diaporama et échanges
14h15-14h45	(Re)définition des concepts de rééducation	Comprendre les notions théoriques afin de prescrire des exercices de rééducation adaptés	Approche biomécanique de termes et modalités souvent mal connus (mobilité, souplesse, raideur, force, stabilité, proprioception, co-activation...)	Diaporama et échanges
14h45-15h	PAUSE			
15h-17h15 2h15 pratique	De la théorie à la pratique	Constituer un bibliothèque d'exercices et savoir les utiliser avec pertinence selon les patients et les situations cliniques	Pratique des tests fonctionnels et d'exercices de rééducation selon divers profils de patients et diverses présentations cliniques	Diaporama, pratique d'exercices
17h15-17h30	QUESTIONS			
17h30	FIN DE FORMATION			